



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**

**за 2025**  
**год**

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
Выводы по разделу .....	7
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	7
Выводы по разделу .....	11
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
Выводы по разделу .....	12
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
Выводы по разделу .....	25
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ .....	25
Выводы по разделу .....	26
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	26
Выводы по разделу .....	28
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .	28
Выводы по разделу .....	34
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	34
Выводы по разделу .....	35
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ...	35
Выводы по разделу .....	37
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	37
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	38

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МАОУ ДО ДТДМ, Положения о самообследовании МАОУ ДО ДТДМ, проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Приказом директора от 31.03.2026 года № 24 «О создании рабочей группы и проведении самообследования МАОУ ДО ДТДМ за 2025 год» утверждена рабочая группа по самообследованию Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324.

Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» за 2025 год.

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и

соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 от 01.03.2019 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» в новой редакции утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 02.12.2015 №422 «О внесении изменений в наименование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» и утверждение новой редакции Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 21.12.2015 № 01-05/881 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» (с последующими изменениями).

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №001826254 подтверждается создание юридического лица 01.08.2011 г. за ОГРН № 1115838000497.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 № 002088425 подтверждается постановка на учет 01.08.2011 г. МАОУ ДО ДТДМ в ИФНС России по г. Заречному, Учреждению присвоен ИНН/КПП 5838004436/583801001

У учреждения открыты следующие ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 85.41.9 (образование дополнительное детей и взрослых);
- дополнительный вид деятельности – 81.10 (деятельность по комплексному обслуживанию помещений);
- дополнительный вид деятельности – 55.90 (деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания);
- дополнительный вид деятельности – 59.11 (производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.13 (деятельность по распределению кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ);
- дополнительный вид деятельности – 59.14 (деятельность в области демонстрации кинофильмов);
- дополнительный вид деятельности – 90.01 (деятельность в области исполнительских услуг);
- дополнительный вид деятельности – 90.04 (деятельность учреждений культуры и искусства);
- дополнительный вид деятельности – 93.29 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая);
- дополнительный вид деятельности – 93.29.9 (деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 55.20 (деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: регистрационный номер лицензии № Л035-01221–58/00205242 от 17.03.2016 г. Настоящая лицензия представлена на основании приказа Министерства образования Пензенской области №202/ЛА от 17.03.2016 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам: туристско-краеведческой направленности; социально-гуманитарной направленности; художественной направленности; физкультурно-спортивной направленности; естественнонаучной направленности; технической направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 58 АБ №540055 от 06.12.2013г.

Объект права: земельный участок площадью 16297,95 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 578588 от 13.12.2013 г. Объект права: здание (нежилое), 4-этажное площадью 4141,9 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием серия 58 АБ 142481 от 19.04.2012 г. Объект права: Нежилое здание «Теплица Дома детского творчества» площадью 383,8 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Заречный, ул. Конституции СССР, 37/2;

- Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 20.04.2018 г. Объект права: земельный участок площадью 97319 м<sup>2</sup>, адрес объекта: Пензенская область, г. Пенза, ул. Курортная, з/у № 23.

ДОЛ «Звездочка» – структурное подразделение МАОУ ДО ДТДМ. Адрес: РФ, Пензенская обл., г. Пенза, Железнодорожный район, ул. Курортная, з/у № 23.

– Общая площадь объекта – 97 428 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:29:2001003:192, дата присвоения кадастрового номера: 25.09.2003.

– Общая площадь спального корпуса №1–932,7 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:43, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №2–1 118,9 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:44, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №3–1 093,5 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:45, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №4 (административное здание) – 977 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:47, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь спального корпуса №5 (административное здание (мед. блок)) – 578,2 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:51, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь клуба-столовой – 2 424,1 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:42, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь гостевого домика – 153,9 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:48, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания хозблока – 227 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:49, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания котельной – 130 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011. Кадастровый номер: 58:05:0741501:50, дата присвоения кадастрового номера: 25.06.2012.

– Общая площадь здания душевых – 68,1 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011.

Общая площадь сооружения (башня водонапорная) – 1,8 м<sup>2</sup>. Номер и дата государственной регистрации права: № 58–58–36/024/2011–073 от 21.10.2011

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

### **Выводы по разделу**

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

## **II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 1/2 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания работников Учреждения принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- 1) определяет основные направления работы Учреждения;

2) принимает Коллективный договор, изменения в нем; принимает правила внутреннего трудового распорядка;

3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения;

4) принимает локальные акты, регламентирующие общие вопросы деятельности Учреждения. Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива, принятым на Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий Педагогического совета – один учебный год. Педагогический совет Учреждения:

1) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

2) рассматривает и принимает программы воспитания и обучения учащихся;

3) принимает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения;

4) обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;

5) рассматривает и принимает методические направления работы с учащимися;

6) принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенным к его компетенции;

7) рассматривает программу и концепцию развития Учреждения;

8) обсуждает план работы Учреждения на учебный год;

9) обсуждает характеристики педагогов, представляемых к награждению;

10) организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

11) рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг;

12) принимает решение о предоставлении возможности продолжать занятия в Учреждении учащимся, старше 18 лет;

13) принимает решение о выдвижении кандидатур на соискание стипендии Главы Администрации г. Заречного в области образования.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете МАОУ ДО ДТДМ, принятым Педагогическим советом Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Наблюдательный совет МАОУ ДО ДТДМ является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждения и создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением, осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. В своей деятельности наблюдательный Совет руководствуется: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом МАОУ ДО ДТДМ, Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами Учреждения.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

По вопросам, указанным в пунктах 1–4 и 8, Наблюдательный совет дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета.

По вопросу, указанному в пункте 6, Наблюдательный совет дает заключение, копия которого направляется Учредителю Учреждения. По вопросам, указанным в пунктах 5 и 11, Наблюдательный совет дает заключение. Директор Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения заключений Наблюдательного совета.

Документы, представляемые в соответствии с пунктом 7, утверждаются Наблюдательным советом. Копии указанных документов направляются Учредителю Учреждения.

По вопросам, указанным в пунктах 9, 10 и 12, Наблюдательный совет принимает решения, обязательные для директора Учреждения. Рекомендации и заключения по вопросам, указанным в пунктах 1–8 и 11, даются большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Решения по вопросам, указанным в пунктах 9 и 12, принимаются Наблюдательным советом большинством в две трети голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Решение по вопросу, указанному в пункте 10, принимается Наблюдательным советом в порядке, установленном частями 1 и 2 статьи 17 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов управления Учреждения. По требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор Учреждения представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность:

- 1) за качество и эффективность работы Учреждения;

2) за осуществление образовательного и воспитательного процессов, в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;

3) за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;

4) за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения: учебно-методическую деятельность и воспитательную работу.

Распределение обязанностей между заместителями директора и другими работниками из числа административно-управленческого персонала (начальником отдела, руководителем структурного подразделения ДОЛ «Звездочка») устанавливается в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора Учреждения.

Учреждение имеет в своей структуре структурное подразделение – детский оздоровительный лагерь «Звездочка». ДОЛ «Звездочка» является органом управления в утвержденной организационной структуре с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за выполнение возложенных на него задачи функций согласно направлению деятельности.

Вопросы управления структурным подразделением, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между ними, порядок их деятельности определяются Положением о загородном стационарном детском оздоровительном лагере «Звездочка» – структурном подразделении МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

В составе учреждения работают 2 отдела: хозяйственный отдел, организационный отдел. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от нее директором Учреждения.

### **Выводы по разделу**

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения возникающих задач.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ.

3. Структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями.

4. В Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

### **III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Коллектив Учреждения насчитывает 82 человека, из них 41 человек – педагогические работники, 37 человек – младший обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 4 человека – административно-управленческий персонал.

По образованию наибольшее количество составляют педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование – 36 человек (87,8%), в том числе 28 человек (68,29%) высшее образование педагогической направленности. Среднее профессиональное образование имеют 5 человек (12,2%).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагогические работники, работающие до 5-и лет – 4 человека (9,76%), от 5 до 15 лет – 11 человек (26,83%), от 15 до 30 лет – 15 человек (36,58%), свыше 30 лет – 11 человек (26,83%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6 человек (14,63%), в возрасте от 55 лет – 10 человек (24,39%).

Аттестовано 8 человек (19,51%), из них 6 человек (14,63%) высшей квалификационной категории и 2 человек (4,87%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 человек из числа педагогических работников (21,95%). Задача методической службы заключается в обеспечении доступа педагогов к этим курсам и оказания консультативной и информационной поддержки при выборе направления повышения квалификации.

73 человека (38,02%) - от общей численности работников) педагогических и руководящих работников (без учета внешних совместителей и работников, находящихся в декретном отпуске) прошли за последние пять лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Процедура аттестации побуждает педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (КПК).

#### **Выводы по разделу**

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

### **IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В настоящее время в Учреждении обучаются 2708 детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 37 детских объединений (202 группы

обучения). Образовательная деятельность представлена 6 направленностями: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Охват детей дошкольного возраста (5–7 лет) составляет – 904 человека (33,4% от общего числа учащихся). В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории во Дворце открыты: три студии раннего развития Дворца творчества детей и молодежи: «Академия волшебников», «Азбука», «Увлекательная заниматика», экостанция «Друзья природы», объединение шахматный клуб «Дебют», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», объединение судомodelьного спорта «Бригантина», образцовая хореографическая студия «Диамант», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок «Английский для малышей», туристский клуб «Зебра», объединение «Судомodelьный спорт», объединение «Играем в английский», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», объединение «Английский для дошколят».

Общая численность детей младшего школьного возраста (7–11 лет) составляет – 1110 человек (41,0%), детей среднего школьного возраста (11–15 лет) – 534 человека (19,6% от всех учащихся). Дети данного возраста имеют возможность выбора таких творческих объединений, как: Экостанция «Друзья природы», физкультурно-спортивная секция «Аэробика», детский эстрадный театр «Бумбараш», детская студия мультипликации «КЛАССНО! СНЯТО!», образцовая хореографическая студия «Даймонд», образцовый хореографический ансамбль «Родничок», кружок исследователей окружающего мира «Хочу все знать!», студия изобразительного творчества «Радуга», мастерская декоративно-прикладного творчества «Капитошка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Расписная сказка», мастерская декоративно-прикладного творчества «Фантазия», физкультурно-спортивная секция «Футбольный Арбитр», шахматный клуб «Дебют», студия эстрадного пения «Мечта», мастерская декоративно-прикладного творчества «Белая стрекоза», мастерская декоративно-прикладного творчества «Гончарное искусство», мастерская коммуникативного творчества, мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», студия «Брейк-данс», лингвистический кружок «Грамматик плюс», кружок «Знатоки истории», объединение «Полезная математика», туристский клуб «Зебра», студия «Автор», студия «Увлекательная заниматика», объединение судомodelьного спорта «Бригантина», изостудия «Акварель», спортивный клуб «Атом», объединение «Космический прорыв», клуб велотуризма «vELoTURISTA», клуб «Волонтерская лига», отряд юнармейцев.

Общая численность детей старшего школьного возраста (15–17 лет) составляет 160 человек (6,0 % от общей численности). Учащиеся этой возрастной категории посещают следующие объединения: образцовый хореографический ансамбль «Родничок», физкультурно-спортивная секция «Футбольный арбитр», мастерская гражданской активности «Городская детская Дума», лингвистический кружок «Грамматик плюс», изостудия «Акварель», туристский клуб «Зебра», студия «Брейк-данс», изостудия «Акварель», студия «Автор», мастерская коммуникативного творчества.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляет 764 человека (28, % от общей численности).

По гендерному составу учащиеся распределяются следующим образом: мальчики – 1246 человека (46 % от общего числа учащихся) и девочки – 1462 человек (54% от общего числа).

В 2025 году в соответствии с планом профилактической работы осуществлён сбор информации о детях и семьях учащихся учреждения. По итогам исследования были получены следующие результаты:

- дети, воспитываемые в полных семьях – 2200 (81%);
- дети, воспитываемые в неполных семьях – 417 (15, 5 %);
- учащиеся из многодетных семей – 86 (3,3 %);
- детей, находящихся под опекой – 5 (0,2 %);
- детей-инвалидов/детей с ОВЗ – 0/126 (0/4,7 %)
- дети, состоящие на межведомственном учёте – 16 (0,6%);
- из них – на муниципальном учете семьи – 4 (0,14 %);
- внутришкольном учете семьи - 6 (0,22 %);
- муниципальном учете несовершеннолетнего – 0
- внутришкольном учете несовершеннолетнего – 6 (0,22 %)
- ОДН -0

Оформлена необходимая документация. Ежемесячно педагогами предоставляется информация о посещаемости детей. Педагоги дополнительного образования поддерживают связь с родителями, классными руководителями, уделяя повышенное внимание к детям стоящих на различных видах учета. С детьми данных категорий проводятся индивидуальные беседы и консультации, мероприятия по правовому воспитанию и просвещению, профилактике правонарушений.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, привлекались к участию в мероприятиях социально-значимой деятельности, различных акциях, днях здоровья, конкурсах. Было организовано участие детей-инвалидов, детей с ОВЗ в тематических конкурсах рисунков, выставках творческих работ, приуроченных к памятным датам (Международный день инвалида и др.). Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства ДТДМ. Она направлена на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. В августе по традиции в ДТДМ была организована рекламная кампания: оформлены буклеты с презентацией детских объединений ДТДМ, афиши с презентацией направленностей, которые были размещены в фойе ДТДМ и образовательных учреждениях, на рекламных щитах города.

Новый учебный год открыл «День внешкольника» (01.09) для учащихся школ города, который дал старт активной организационно-массовой работе со

школьниками города. Педагоги Дворца творчества представили интерактивные площадки, мастер-классы, выставки, фотозоны, выступления творческих коллективов. В этот день творческие площадки Дворца, мастер-классы педагогов дополнительного образования посетили учащиеся всех школ города, а также учащиеся ДТДМ. Всего более 1200 человек. В рамках Дня внешкольника также была организована выставка творческих работ учащихся и педагогов ДТДМ, презентация объединений и секций Дворца. Со 2.09 по 7.09 во Дворце прошли дни открытых дверей, в ходе которых учащиеся всех школ города познакомились с направлениями работы, объединениями, педагогами ДТДМ, приняли участие в игровых, познавательных, спортивных мероприятиях. В 2025 году было проведено более 400 мероприятий различных уровней. Среди них можно выделить особенно отличившихся тщательной подготовкой и хорошим уровнем проведения:

- ✓ Праздник начала учебного года День Внешкольника;
- ✓ День открытых дверей;
- ✓ Фестиваль «РосАтом территория добра и здоровья»
- ✓ Концертная программа, посвященная открытию Года единства народов России;
- ✓ Программа «Посвящение в волшебники» в СРР «Академия волшебников»;
- ✓ Фестиваль «Вместе мы сила!», посвященный дню народного единства;
- ✓ «Дворец-территория счастливого детства» - праздничная игровая программа для обучающихся ДТДМ, посвящённая Дню рождения Дома пионеров;
- ✓ Концертная программа «Тепло сердец для наших мам» для педагогических работников, жителей микрорайона, посвящённая Дню матери;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Тепло сердец для наших мам», посвященный Дню Матери;
- ✓ Новогоднее ёлочное представление для учащихся ДТДМ;
- ✓ Конкурс детского творчества «Российский воин бережёт родной страны покой и славу...», посвящённый Дню Защитника Отечества;
- ✓ Праздничный концерт «Для вас, любимые», посвящённый Международному женскому дню 8 марта;
- ✓ Праздник окончания учебного года в СРР «Академия волшебников» (май);
- ✓ Праздник «Творческий калейдоскоп», посвященный окончанию учебного года, выступления творческих коллективов ДТДМ. Итоговая выставка творческих работ обучающихся и др. Состоялись отчётные концерты ОХА «Родничок» (январь), ОХС «Daimond» (июнь).

Ежемесячно в детских объединениях проводились мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Международному дню инвалидов, Дню Конституции, Международному Дню прав человека, Международному дню памяти жертв фашизма, Международному дню грамотности, Дню Государственного герба Российской Федерации и другим памятным датам и дням воинской славы. Творческие коллективы Дворца приняли активное участие в

массовых (городских) торжественных мероприятиях, городском концерте ко Дню Учителя (4.10), праздничном концерте, посвященном Дню народного единства (4.11), торжественной церемонии награждения и подведения итогов Всероссийской открытой научно-практической конференции школьников «Юность. Наука. Культура - ЗАТО» (31.10.2025 ДТДМ), торжественном мероприятии по подведению итогов летней оздоровительной кампании в городе (01.09. 2025), в городском фестивале «Территория добра и здоровья РосАтома», в областном подведении итогов ЛОК 2025 (ДОЛ «Меридиан»), городском концерте «С любовью к Маме», посвященном Дню матери. Педагогический коллектив Дворца принял активное участие в сетевой интерактивной викторине «Братских народов союз вековой», (4.11), организованной общероссийской общественно-государственной организацией «Ассамблея народов России». Организованы и успешно проведены мероприятия, приуроченные ко Дню местного самоуправления (апрель), Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (апрель), Дню пионерии (19.05). ДТДМ принял активное участие в месячнике военно-патриотической работы.

С начала учебного года в ДТДМ были организованы выставки детского творчества, персональные выставки педагогов дополнительного образования, приуроченные к различным датам. В ноябре в рамках фестиваля творческих работ «Нежной, ласковой, родной» организована выставка творческих работ и поделок, посвященная Дню матери. При высокой активности учащихся и педагогов Дворца была организована выставка творческих работ учащихся ДТДМ «Осенний вернисаж» (октябрь). Ежемесячно организуются выставки творческих работ в учащихся СРР «Академия волшебников»: «Осень золотая» (сентябрь), «Зимнее настроение» (декабрь), «Поздравляем мам» (ноябрь) и др.

С 11 декабря 2024 г. по 09 января 2025 г. ДТДМ организовал городской конкурс-выставку детского художественного творчества «Новогодние фантазии-2025» среди воспитанников и учащихся образовательных организаций города Заречного. Статистика конкурса впечатляет, за победу решили бороться более 290 юных зареченцев от 5 до 17 лет. В девяти номинациях представлены: панно, коллаж – 37 работ, диорама (макет) – 22, открытка – 16, елочная игрушка – 83, животное – символ года – 49, елка – 38, маска – 5, российский Дед Мороз- 12, композиция, зимний букет – 29.

МАОУ ДО ДТДМ явился организатором проведения муниципального этапа конкурса творческих работ «Мы против терроризма» (сентябрь) и традиционного городского конкурса творческих работ «Молодёжь против коррупции» (ноябрь), в котором приняли участие 15 учащихся в 2 номинациях: видеоролик и эссе. В сентябре организован муниципальный этап в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!», региональный этап Всероссийского(международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы». С 8 сентября по 1 ноября 2025 г. прошёл Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, в котором приняли участие шесть ОО нашего города. В ноябре на базе Дворца прошёл муниципальный

этап областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег». В декабре 2025 года - Муниципальный этап регионального проекта «Танцующая школа», в котором принимали участие 292 учащихся ОО города в трех возрастных категориях. Также в декабре на базе ДТДМ организован муниципальный этап «Президентских спортивных состязаний» по шахматам в рамках 61-ой Спартакиады ОО. В марте - муниципальный этап областного конкурса «Позитив в кругу семьи», муниципальный этап областного фестиваля театрального творчества «Театральная весна». В апреле - мае ДТДМ - организатор муниципального этапа областного конкурса исследовательских работ учащихся - участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная», в феврале - муниципального этапа областного конкурса творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области «Победа далекая и близкая, посвященного 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». В апреле в ДТДМ был организован и проведён муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Успешная семья – 2025». Семье-победительнице муниципального этапа была оказана помощь в участии в межрайонном этапе, по итогам которого семья достойно выступила на областном конкурсе «Успешная семья – 2025» и заняла почетное второе место.

ДТДМ принял участие в организации и проведении муниципального этапа фестиваля родительских инициатив «ПРОДВИЖЕНИЕ» в рамках проекта «Школа Росатома» (апрель) и его финала (май).

В последние дни декабря 2025 года во Дворце прошёл традиционный конкурс по украшению кабинетов и дверей детских объединений «СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ К НАМ НОВЫЙ ГОД!» в двух номинациях «Украшение кабинета детского объединения» и «Украшение двери кабинета детского объединения». Таким образом поддерживается лучший опыт оформления учреждения к новогодним и рождественским праздникам. В этом году МАОУ ДО ДТДМ активно проводил мероприятия в рамках работы Центра семейного досуга. В этом учебном году учащиеся Дворца присоединились к празднованию Дня отца: изготавливали поздравительные открытки для пап. Каждый год традиционно Дворец творчества организует и проводит новогодние ёлочные представления не только для учащихся ДТДМ, но и для образовательных организаций города. В этом году новогодний праздник «Новогоднее волшебство» был подготовлен педагогами и учащимися Дворца и проведён 25.12 и 28.12.2025г. (2 представления). В ёлочных представлениях приняли участие более 200 человек. 29 декабря ДТДМ провёл акцию «С Новым годом!» для ветеранов образования, в ходе которой состоялось традиционное поздравление на дому. В октябре учащиеся ОХС «Даймонд» (педагог Кузина Е.В.) и стали участниками городского шоу-конкурса «Первоклашка 2025». Учащиеся ОХС «Даймонд» приняли участие в Городском шоу-конкурсе «Маленькая Снегурочка». Учащиеся ДЭТ «Бумбараш» (педагог Глухова Л.С.), мастерской коммуникативного творчества «Три минуты на успех» (педагог Востокова Л.В.) приняли активное участие в VIII городском конкурсе художественного слова «Мне строки души согревают» (ДК «Современник»), городском конкурсе чтецов «Чувство слова» и

стали его призёрами. С 20 по 24 января 2025 года с целью повышения интереса к языкознанию организована и проведена «Неделя русского языка» (педагог Щетникова Н.В.), в рамках которой успешно прошли мероприятия для школьников города и учащихся ДТДМ:

- Лингвистическая игра «Занимательная переменка» для учащихся 7-8 классов;
- Конкурс «Король и королева письма» для учащихся 7-9 классов;
- Образовательная игра «Грамматическая мозаика»;
- Конкурс мини-сочинений «Зимушка-зима» и рисунков «Нарисуй фразеологизм!», и другие познавательные викторины и игры. Всего в мероприятиях недели приняли участие более 200 человек.

В марте-апреле, ноябре педагогами ДТДМ организована благотворительная акция «Добрый друг» (сбор корма для животных зооуголка), в которой приняли участие многие ОО города и объединения ДТДМ.

Сотрудники и коллективы ДТДМ приняли активное участие в праздновании Дня Победы: участие детей, работников ДТДМ в Всероссийской акции «Окна Победы», марафоне «Наша Победа» (организован «Единой Россией»), участие актива городского детского движения «Юнзары» и отряда Юнармейцев в акции «Вахта Памяти» 6-8 мая, организация работы творческой интерактивной (музейной) площадки в ЦПКиО «Заречье» «Солдат войны не выбирает», участие в торжественном мероприятии на пл. Ленина (09.05) (ОХА «Родничок», ОХС «Даймонд»), участие в городском концерте (ОХА «Родничок»), участие в городском конкурсе художественного слова «А что мы знаем о войне» и др.

Сотрудники ДТДМ приняли участие в церемонии чествования номинантов городской Доски Почета, торжественном праздновании Дня города. В 2025г. в ДТДМ открылись новые объединения «Бригантина» судомодельный спорт, «Гончарное искусство», «Юный пчеловод».

В целях военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования уважительного отношения к памяти о подвиге защитников Отечества, воспитания глубокого чувства к героям-победителям в 2025 году продолжена реализация проекта Приволжского Федерального Округа «Герои Отечества», старт которому был дан в июне 2020 года. В рамках данного проекта было организовано и проведено более 70 мероприятий (тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества), в которых приняли участие более 600 человек.

В 2025 году в ДТДМ в рамках патриотической работы также успешно проведены: - Музейные уроки «Памятные даты войны», «Битва за Москву», «Шаги к Победе», «Служу Отечеству», "Ратная слава героев российской земли", «Ратные страницы истории. Ледовое побоище», «В сердце есть память великого подвига» и др. для ОО города;

-Познавательные занятия на базе музея истории образования «Герои Великой Отечественной», «Герои земли русской», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;

- Литературная гостиная «Герои России», а также тематические занятия, акции, беседы, конкурсы, тематические заметки, уроки мужества в детских объединениях;
- Организовано участие в акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату», Всероссийской акции «Крымская весна».

Дворец явился организатором проведения городских соревнований «Орлёнок - 2025» по правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа Безопасности» и др.

Много мероприятий было запланировано и проведено в честь Дня народного единства:

- Игровая программа "Игры народов России!",
- «Сурский край – единая семья» - игра по станциям;
- Театрализованное тематическое занятие «Мы вместе»;
- Выставка творческих работ #МЫ ВМЕСТЕ (фойе 1 этажа) и др.
- Городской фестиваль «Братских народов союз вековой»

Много мероприятий было проведено в ДТДМ и в рамках Года Защитников Отечества. В октябре ко Дню учителя организована «Встреча поколений», встреча с ветеранами образования в музее истории образования. Организовывались тематические экскурсии для ОО в музее истории образования «Всем, что связано с юностью, детством, мы обязаны Учителям!», а также беседа «Великие педагоги России»

Учащиеся ДТДМ принимали активное участие в мероприятиях, организованных в летний период (июнь-август): месячнике антинаркотической направленности, областном профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (июнь, август), акции «Мы за безопасность дорожного движения!», областной акции «Сурский край – без наркотиков» (август), акций в рамках месячника безопасности на водных объектах г. Заречного. На базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века» проводились познавательные, игровые программы, музейные уроки, состоялась презентация галереи «Герои Отечества», посвящённая 80-летию начала Великой Отечественной войны. В городских детских оздоровительных лагерях на протяжении всех смен проходил фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце».

МАОУ ДО ДТДМ является городским методическим центром по развитию детского движения, продуктивно решает задачу содействия детскому движению в городе. Основными направлениями центра являются развитие детских и молодежных социальных инициатив, добровольчества, повышение гражданской культуры школьников и формирование российской идентичности, через реализацию программы мероприятий «Городское детское движение «ЮнЗары», а также содействие развитию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых. Городское детское движение «ЮнЗары» осуществляет свою деятельность в рамках городской программы воспитания «Слагаемые успеха». Для координации работы движения на базе МАОУ ДО ДТДМ открыты клуб «ЮнZ» и мастерская гражданской активности «Городская детская

Дума». Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» создано 14 июля 2022 года по инициативе руководства страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». «Движение Первых» — это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником Движения – это выбор сильных и готовых вписать свое имя в историю России. Свое название «Движение Первых» получило по итогам голосования на I Всероссийском съезде Российского движения детей и молодежи в Москве в декабре 2022 года. Делегаты также утвердили 12 направлений работы и 11 общих ценностей, среди которых «Жизнь и достоинство», «Патриотизм», «Добро и справедливость», «Созидательный труд», «Крепкая семья» и другие. Среди основных миссий участников – «Быть с Россией», «Быть человеком», «Быть вместе», «Быть в Движении», «Быть первыми». Местное отделение открыто на базе МАОУ ДО ДТДМ 13 июня 2023 года и насчитывает в своих рядах 9 Первичных отделений – 7 на базе общеобразовательных организаций и 3 на базе учреждений дополнительного образования (МАОУ ДО ДТДМ, МАОУ ДО ЦДТТ, МАОУ ДО ЦОиПО). В каждом отделении действует детский «Совет Первых». Создан Координационный совет при Главе города Заречного. В каждом первичном отведении (ПО) созданы Советы Первых и Отряды Первых (как профильные, так и многопрофильные), выбраны председатели из числа обучающихся. Все первичные отделения города зарегистрированы на сайте Движения, что дает возможность школьникам при регистрации прикрепляться к первичному отделению своей школы, а не к региональному, как было раньше.

В рамках Всероссийской программы «Мы – граждане России!» в Заречном прошло 2 церемонии вручения паспортов граждан РФ (сентябрь, октябрь) организованные совместно с отделом миграции г. Заречного. В торжественной обстановке свои первые паспорта получили 15 чел.

Третий год в Заречном реализуется городская «Школа актива». Это совместный проект местного отделения Движения Первых и проекта «Навигаторы детства». 1 раз в месяц активисты всех первичных отделений собираются вместе для развития своих лидерских и организаторских качеств, умения работе в команде, проектной деятельности. Проведение Школы актива не останавливается и в каникулярное время.

На базе Дворца творчества детей и молодёжи работает Штаб местного отделения **ВСЕРОССИЙСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «Юнармия»** (официально начало свою работу в Заречном в апреле 2018 года), где можно получить всю необходимую информацию о деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения. ВВПОД «Юнармия» создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан, и ориентировано на работу по 4 направлениям: духовно-нравственное развитие, социальное развитие, физическое и спортивное развитие, интеллектуальное развитие. Местное отделение движения «Юнармия» создано на базе МАОУ ДО ДТДМ в апреле 2019 года и состоит из 8 юнармейских отрядов – 7 на базе общеобразовательных организаций и 1 на базе дополнительного образования. Состав местного отделения города Заречного насчитывает более 400 активных участников Движения «Юнармия». Ежегодно участники Движения являются организаторами и участниками общегородских патриотических и спортивных мероприятий, таких как: «Единый День Юнармии», городская акция «Вахта Памяти», городской смотр строя и песни, военно-спортивная игра «Зарничка», Парад Победы в День Победы и других. Юнармейцы Заречного достойно выступают на региональных мероприятиях по линии Движения, а также в федеральных активностях.

Учреждение традиционно выстраивает свою работу в каникулярное время с учащимися Дворца и образовательных организаций города. В течение каникул организовывались мероприятия для учащихся разных возрастных категорий: экскурсии (обзорные и тематические) в историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века», в «Зеленый терем», шахматные турниры, тематические познавательные беседы, викторины, игровые программы, Дни здоровья, Дни открытых дверей (сентябрь, январь), экскурсии, походы, конкурсные игровые программы, веселые старты, игровые тренинги, мастер-классы педагогов дополнительного образования и др. В рамках всероссийской акции «Безопасность детства» и Международного дня защиты детей организованы и проведены в период с 30 мая по 05 июня 2025 года мероприятия, направленные на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», конкурсная познавательная игровая программа «Летнее ассорти», была организована работа творческих, спортивных и познавательных площадок для детей и подростков г.Заречного «Здравствуй, лето!»

Воспитательная работа в ДТДМ строится в тесном сотрудничестве с родителями, как с активными участниками учебно-воспитательного процесса. Основная цель – установление доверительных отношений в плане ребенок – педагог-родитель; сохранение традиций ДТДМ; удовлетворение воспитательных потребностей.

Активно работали в 2025 году с родителями такие педагоги, как Дмитриева Т.Н., Кузина Е.В., Скубашевский П.А., Скубашевская Е.О., Плетнёва В.Р., Кочеткова И.В., Мамулина Н.М., Давыдова С.М., Арзютова Е.Н., Семенова О.Н., Строителява Е.А. Регулярные индивидуальные встречи с родителями, совместные мероприятия, тематические родительские собрания – это сложившиеся традиционные формы работы с родителями.

За 2025 год родители привлекались к проведению совместных дел:

- Дни здоровья в детских объединениях (ТК «Зебра» (ежемесячно: велоаезды, походы на лыжах, велоэкскурсии , Клубный новый год (24-25.12. и др.), объединение «Играем в английский» (сентябрь, январь, педагог Плетнёва В.Р), «Друзья природы»

(ежемесячно, педагог Давыдова С.М), объединении «Расписная сказка», педагог Мамулина Н.М.) и др;

- Совместные экскурсии и походы с родителями (велопоход на Сурское море (март), велопоход (бревет) 200 км Вьяс (апрель), в учреждения культуры (музеи, театры) и др;

- Участие в фестивалях и конкурсах детского творчества ко Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню воспитателя, Дню Героев Отечества и др.

- Дни открытых дверей «Заниматься я пойду, пусть меня научат!» (сентябрь), в дни зимних каникул «Новый год во Дворце» (январь). Мероприятия с родителями освещаются на сайте ДТДМ и в телепередаче «Лестница». На стенде «На заметку родителям» размещается информация о проводимых мероприятиях в ДТДМ, о совместных мероприятиях с родителями, информация познавательного и обучающего плана в рамках родительского лектория.

В 2025 году было проведено 272 организационно-массовых мероприятий учрежденческого уровня с общим охватом 6567 человек, муниципального уровня – 392 мероприятия с охватом 18400 чел.

На протяжении учебного года в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на восстановление у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Ежемесячно с целью сохранения здоровья и жизни детей и подростков педагоги ДТДМ проводили разъяснительные профилактические беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий, противопожарной безопасности, профилактике инфекций, травматизма в быту, безопасному поведению на водных объектах, поведению ребенка в чрезвычайных ситуациях. ДТДМ активно принял участие в областной акции «Сурский край-без наркотиков» (август-сентябрь, ноябрь), мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В целях развития и популяризации чир спорта в общеобразовательных организациях города Заречного Пензенской области, пропаганде здорового образа жизни на базе МАОУ ДО ДТДМ традиционно проводятся соревнования Детской Школьной Чир Лиги «ЗарЧирДанс» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Заречного Пензенской области» и обучающихся дошкольных образовательных организаций (ноябрь).

**Музейная деятельность.** Отличительной особенностью воспитательной и организационно-массовой работы учреждения является организация и проведение воспитательных мероприятий на базе историко-краеведческого музея «Пензенский край сквозь века», который предоставляет большие возможности для самых разнообразных форм работы со всеми социальными и возрастными группами населения и строит свою совместную целенаправленную, систематическую работу с образовательными организациями по воспитанию гражданственности, формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству средствами музейной педагогики. Музейно-выставочный комплекс МАОУ ДО ДТДМ включает в себя: «Историко-

краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» и «Музей истории образования», основная цель которых: накопление и популяризация опыта и достижений исторического и культурного наследия страны, области, города, формирование культурологического мировосприятия детей.

Каждый месяц музей предлагает свои услуги образовательным организациям с перечнем мероприятий различной направленности и строит свою работу, учитывая все возрастные особенности своих посетителей, используя при этом основные формы музейной педагогики. В течение 2025 года музейный комплекс Дворца творчества детей и молодёжи посетило более 2500 человек. В своей работе педагог музея Митин Л.И. по-прежнему активно использует следующие формы работы: музейный урок, экскурсия, урок-лекция, урок-презентация, викторина, дискуссия, диспут, круглый стол, интеллектуальные игры, игровая программа, познавательная программа, выставочная работа. В 2025 году продолжилась работа по реализации воспитательного проекта «Музей в чемодане». Педагог музея следит за созданием комфортной и благоприятной психологической атмосферы для гостей. Ведется активная работа по созданию небольших выставок, посвященным различным культурологическим темам (Памяти жертв теракта в г. Беслан, памяти выдающихся педагогов, выставки ко Дню открытия Дома Пионеров, ко Дню народного единства и Героев Отечества). В работе музея используются современные исторические подходы, ведется работа с активом музея (создание выставок, работа с социальными сетями, работа с источниковой базой). Музей принимал активное участие в реализации проекта ПФО «Герои Отечества», публикуя материалы о героях-фронтовиках –родственниках обучающихся в объединении «Знатоки истории», областном конкурсе музейно-выставочной миниатюры, приуроченном к полному снятию блокады Ленинграда, в конкурсе школьных музеев Победы и др. Активисты музея приняли участие в акции «Письмо в блокадный Ленинград».

За истекший период музей принял участие в организации тематических мероприятий, проводились экскурсии и музейные уроки, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам РФ, публиковалась информация о ратных подвигах в истории России. К 39 годовщине аварии на Чернобыльской АЭС было организовано мероприятие «Чернобыль. Зона отчуждения». На базе музея проводилась научно-исследовательская работа, которая позволила расширить кругозор учащихся, развить любознательность, вызвать у ребят желание узнать больше о своей стране, малой Родине, людях, которые живут и работают рядом. Продолжила своё развитие и свою деятельность группа в социальной сети. Всего онлайн посетили страницу сообщества музея за 2025 год -9.274 чел. при 68 постах. Среди посетителей группы в социальной сети присутствуют жители Заречного, Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга, Липецка. Также отмечают посетители и участники из России, Казахстана, Белоруссии. Музей наладил тесное сотрудничество с педагогами МБОУ СОШ № 225,226, МАОУ «Гимназия № 216 «Дидакт», МОУ СОШ №221, Д\С № 15, Д\С №7. В своей деятельности музей активно сотрудничает с городским МУК «Музейно-выставочный центр», образовательными организациями,

ветеранскими организациями города (клубом людей старшего поколения «Сподвижники» при МОО «Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»), учреждениями культуры. Это способствует совершенствованию работы музея и выполняет важную роль в деле воспитания молодежи на боевых и трудовых подвигах старшего поколения, лучших традициях нашего народа, истории родного края. Планируется упрочение сотрудничества и расширение аудитории, в частности, за счет группы в социальной сети и реализации сетевых программ дополнительного образования. На базе музея созданы объединения «Знатоки истории» и Кружок исследователей окружающего мира «Хочу всё знать», программы которых направлены на углубление знаний по истории Отечества, формирование личности с широким кругозором. Ребята из этих объединений в основном и составляют актив (совет) музея, они же являются его экскурсоводами и принимают участие в различных конкурсах. Вся эта большая разноплановая работа позволяет максимально раскрыть уникальные фонды музея, обогатить и наполнить знания детей по истории родного края и Родины путем непосредственного взаимодействия с музейными предметами и экспонатами. Митин Л.И., педагог музея принял участие в областном конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, во Всероссийском конкурсе краеведов, работающих с молодежью, конкурсе методических разработок, Всероссийском фестивале краеведческих объединений «КРАЕФЕСТ 2025» (Трек 1. (номинация: «Поисковая и музейная деятельность»: краеведческая деятельность, осуществляемая объединением в экспедициях (археологических, геологических, этнографических, экологических и др.), а также его архивная деятельность, деятельность школьных музеев и работа в рамках библиотечного краеведения).

Музей Дворца творчества детей и молодежи организует свою деятельность в соответствии с современными культурно-общественными запросами и регламентируется законодательными актами с учетом всех актуальных изменений. Воспитательный процесс осуществляется с учетом современных концепций патриотического воспитания, используются современные педагогические технологии, проводятся мероприятия со смешанными формами работы, оказывается широкий спектр услуг, связанных с гражданским становлением подрастающего поколения. Историко-краеведческий музей «Пензенский край сквозь века» будет и дальше развивать музейное дело, повышать качество предоставляемых услуг и интернет-контента. Информация о музее размещается на сайте учреждения и в информационной группе в социальной сети.

Все воспитательные, организационно-массовые мероприятия МАОУ ДО ДТДМ отражаются в СМИ студией «Автор» (методист Дубицкий А.В, педагог-организатор Краснова К.В.) в детской телепередаче «Лестница» на ТРК «Заречный», выходящей в эфир с периодичностью 2 раза в месяц. Студией систематически размещается информация на официальных страницах в социальных сетях: <https://vk.com/avtorstudio>

Также информация размещается на сайте MAOY ДO ДТДМ ([dtdm-zar.nubex.ru](http://dtdm-zar.nubex.ru)), в социальных сетях ВКонтaкте в группах: Городская детская Дума ([vk.com/city.childrens.duma](http://vk.com/city.childrens.duma)), Молодёжка.ru ([vk.com/juniorru](http://vk.com/juniorru)). Студией «Автор» осуществляется регулярная съёмка городских мероприятий, событий Департамента образования, MAOY ДO ДТДМ. Идет подготовка сюжетов разной направленности. Студия активно взаимодействует с образовательными организациями города, участвует в съёмках городских мероприятий, мероприятий Департамента образования, в реализации совместных проектов.

В рамках проекта «Школа Росатома» студия осуществляет информационную поддержку всех событий и мероприятий, в которых принимает участие город.

#### **Выводы по разделу**

Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Содержание и качество подготовки учащихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 №346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки учащихся свидетельствуют 97,0% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 96% сохранность контингента.

Численность детей – победителей и призеров массовых мероприятий составляет 301 человек (11,1%). В том числе:

на муниципальном уровне	71/ 2,6%
на региональном уровне	106 / 3,9 %
на межрегиональном уровне	32/ 1,2%
на федеральном уровне	51/ 1,9%
на международном уровне	41/ 1,5%

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 1453 (53,7%) человека.

В том числе:

на муниципальном уровне	1112 / 41%
на региональном уровне	85 / 3,2 %
на межрегиональном уровне	44/ 1,7%
на федеральном уровне	134/ 4,9%
на международном уровне	78/ 2,9%

## **Выводы по разделу**

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей. Увеличилось количество учащихся, представляющих свое мастерство на всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы Учреждения: будние дни с 08:00 ч. до 21:00 ч., суббота с 8:00 ч. до 21:00 ч., воскресенье с 9:00 ч. до 20:00 ч. Качеству дополнительного образования способствуют, сбалансированный режим работы, комфортные условия для занятий и досуга детей. В настоящее время Учреждение ориентировано на обновление и актуализацию материальной базы для ведения образовательной деятельности.

Учреждение организует работу с детьми каждый день, включая воскресные дни, в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, отряд, секция, кружок).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе и рабочей программе педагога дополнительного образования МАОУ ДО ДТДМ;
- индивидуальные планы работы педагогических работников (методистов, педагогов-организаторов) на учебный год;
- положения и правила, регламентирующие деятельность ДОЛ «Звездочка».

Расписание занятий в Учреждении составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательных учреждениях. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей составляет 30 минут для детей дошкольного возраста, 40 минут для детей школьного возраста, 30 минут для детей с ограниченными возможностями здоровья. После 30–40 минут занятий устанавливается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Наполняемость детских объединений 1-го года обучения, которые работают на базе образовательных организаций по договору сотрудничества до 30 человек, на базе учреждения от 12 до 15 человек (для дошкольников – 12 человек), 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 – 12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество учебных групп зависит от количества детей и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Прием детей регламентируется Положением о порядке зачисления учащихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам МАОУ ДО ДТДМ. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на правоведение образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных учащихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

МАОУ ДО ДТДМ ведет работу на портале-навигатора персонифицированного дополнительного образования. В ПФДО

сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены учащиеся, сформирован контингент педагогических работников, административного и педагогического вспомогательного персонала. Доступ в системы осуществляется ограниченно ввиду особенностей ее технической модернизации.

#### **Выводы по разделу**

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

### **VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Деятельность методической службы МАОУ ДО ДТДМ в 2025 году была ориентирована на поддержание высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях.

Методическая работа в МАОУ ДО ДТДМ осуществлялась с целью реализации единства учебной и воспитательной работы на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, локальными документами.

В 2025 году перед методической службой МАОУ ДО ДТДМ стояли следующие задачи:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- пополнение методической оснащенности образовательного процесса;
- создание электронной базы ДООП с целью размещения на портале ПФДО;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.

Продолжена работа по формированию электронного банка дополнительных программ, программ по организации детского оздоровительного отдыха, методических материалов, результативности участия учащихся и педагогов в конкурсах, семинарах и т.д.

Осуществлялся мониторинг информационных источников сети интернет по нормативно-правовым основам, программированию, инновациям, содержанию дополнительного образования и летнего отдыха. Педагоги своевременно информировались об изменениях в нормативно-правовых документах, с методическими рекомендациями в сфере дополнительного образования, о проведении творческих и профессиональных конкурсов, осуществлялся подбор литературы и методических материалов для педагогов.

Анализировались условия организации образовательного процесса: программно-методическое и кадровое обеспечение, качество планирования рабочих программ и ведения журналов учета работы педагогов в объединениях.

По запросам Департамента образования г. Заречного Пензенской области, Министерства образования Пензенской области составлялись аналитические справки, цифровые статистические отчеты по организации образовательного процесса и реализации мероприятий летней оздоровительной кампании.

Подготовлены следующие аналитические и отчетные материалы:

- аналитические справки по итогам посещения занятий в детских объединениях;
- анализ системы дополнительного образования детей в МАОУ ДО ДТДМ;
- отчет о выполнении целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Изучена информация областного семинара руководителей ОДОД «Кадровый потенциал учреждений дополнительного образования в условиях развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2025 году проводилась разноуровневая система работы с педагогами, целью которой являлось повышение их профессионального мастерства.

Регулярно проводились текущие и оперативные групповые и индивидуальные консультации следующей тематики:

- нормативно-правовые основы организации деятельности педагога дополнительного образования;
- ознакомление педагогов с областным календарем проведения мероприятий с учащимися и педагогическими работниками учреждений дополнительного образования Пензенской области;
- разработка и оформление ДООП (в частности, адаптированной);
- планирование работы педагога дополнительного образования;
- правила оформления учебной и отчетной документации;
- современные требования к организации и проведению занятия в системе дополнительного образования;
- организация мониторинга образовательной деятельности в детском объединении;
- оформление документации на аттестацию;
- разработка контрольно-измерительных материалов к реализуемым дополнительным программам и другие.

Особое внимание уделялось педагогам, имеющих стаж до 3-х лет: Сосниной М.С.

Работа по самосовершенствованию профессиональной компетенции педагогов осуществлялась путем организации их участия в конкурсах, в работе семинаров, вебинарах, проведении мастер-классов.

В марте 2025 года МАОУ ДО ДТДМ выступил организатором открытого инструктивно-методического семинаре для специалистов отдыха и оздоровления детей по теме «Стартуем в лето 2025: безопасность и качество детского отдыха».

Методисты Кошелева Е.В., Уютова С.П., и.о. заместителя	Участие в городском открытом инструктивно-методическом семинаре для специалистов отдыха и оздоровления детей по теме «Стартуем в	26.03.2025; 23.04. 2025
---	--	----------------------------

директора по воспитательной работе Сазанова Н.А., педагог дополнительного образования Моргачева Л.А.	лето 2025: «Безопасность и качество детского отдыха»	
Педагог дополнительного образования Семенова О.Н.	Прослушала семинар по подготовке судей на Региональном конгрессе судей по чир спорту	4-5.10.2025
	Прослушала семинар по подготовке судей на Всероссийском конгрессе судей по чир спорту	9-12.01.2025
Фурасьев Д.Ю. – первый заместитель директора учреждения Сазанова Н.А. - и.о. заместителя директора по воспитательной работе Борисова Л.В, Уютова С.П. – методисты	Августовская конференция педагогических работников «Формирование личности в современных условиях: вызовы времени и векторы развития».	27.08.2025
Педагоги дополнительного образования Дмитриева Т.Н., Левина В.В., Кузина Е.В., Смогунова Г.Б.	Прохождение курса повышения квалификации по теме «Развитие классического экзерсиса в современном мире искусства». Учебно-методический центр г. Москва)	15.03.2025
педагоги дополнительного образования Дмитриева Т.Н., Левина В.В.,	Прохождение курса повышения квалификации по теме «Пластика и сценическое движение в современной хореографии» (учебно-методический центр г. Москва)	15.03.2025

педагоги дополнительного образования Дмитриева Т.Н., Левина В.В.,	Прохождение курса повышения квалификации по теме «Особенности методики преподавания классического танца в системе хореографического образования» (учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства)	30.12.2025
Методисты Борисова Л.В., Кошелева Е.В., Уютова С.П., и.о. заместителя директора по воспитательной работе Сазанова Н.А.	Онлайн-вебинар на тему «Методический кейс: путь от идеи к современным образовательным результатам».	25.09.2025
Кошелева Е.В., Борисова Л.В., Уютова С.П. – методист, и.о. заместителя директора учреждения Фурасьев Д.Ю.	Онлайн-вебинар на тему «Наставники и методисты в дополнительном образовании: оформление, аттестация, оплата труда».	03.12. 2025
Уютова С.П. методист	Прохождение курса повышения квалификации по теме «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	25.03 по 02.04.2025 г
Уютова С.П., Сазанова Н.А., Трудова Е.В., методисты	Онлайн-семинар «Особенности формирования социальных компетенций в образовательном процессе доп.образ».	25.02.2025
Уютова С.П., Сазанова Н.А., Трудова Е.В., методисты	Онлайн-семинар «Реализация воспитательного процесса доп. обр. детей»	22.04.2025
Уютова С.П., Сазанова Н.А., методисты	Онлайн-семинар «Содержание, планируемые результаты и аттестация обучающихся-взаимосвязанные компоненты ДООП»	23.05.2025

Уютова С.П., Сазанова Н.А., методисты	Онлайн семинар «Наставники и методисты в дополнительном образовании: оформление, аттестация, оплата труда»	04-05.12.2025
---	--	---------------

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах 2025 года

ФИО	Должность	Наименование конкурса	Результат
Кузина Евгения Вадимовна	Педагог дополнительного образования	Премия народного признания атомных городов «Новые создатели-2025»	участник
Митин Леонид Игоревич	Педагог дополнительного образования	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 3 степени
Журавлев Олег Александрович	Педагог дополнительного образования	Всероссийские судомодельные соревнования «Матч сильнейших»	Диплом 2 степени
		Всероссийские судомодельные соревнования Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»- ДОСААФ России Пензенской области	Диплом 2 степени
Быкова Светлана евгеньевна	Педагог дополнительного образования	III Фестиваль Серебряный луч	Диплом 1 степени
Плетнева Валентина Романовна	Педагог дополнительного образования	Международная педагогическая олимпиада «Активные и интерактивные методы обучения английскому языку»	Диплом 2 степени
Плетнева Валентина Романовна	Педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада для учителей английского языка «Обучение в контексте ФГОС»	Диплом 2 степени
Строителев Андрей Викторович	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама	Диплом участника

		методических кейсов ДО»	
Строительева Евгения Александровна	Педагог дополнитель ного образования	Региональный конкурс методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов ДО»	Диплом участника

В 2025 году реализовались 63 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе, 7 адаптированных и 1 сетевая.

Количество программ по варианту планирования:

- авторские – 26 программ (41,3%);
- модифицированные – 37 (58,7%);

По уровню освоения:

- стартовый – 26 (41,0%);
- базовый – 25 (40,0%);
- продвинутый – 12 (19,0 %).

Разработано 10 новых программ.

Составлены и имеются в наличии рабочие программы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется путем обеспечения их экспертизы методистами. Все дополнительные программы, реализуемые в МАОУ ДО ДТДМ, выложены на портал ПФДО.

Организация деятельности методической службы была гибкой, учитывалась конкретная ситуация в МАОУ ДО ДТДМ. Эффективности деятельности методической службы способствовали:

- рациональное распределение функционала между организаторами методической работы;
- методическое обеспечение организации экспериментальной работы в учреждении;
- организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- организация системы внешних связей МАОУ ДО ДТДМ;
- координация деятельности детских объединений МАОУ ДО ДТДМ в ОО города;
- организация редактирования программ;
- координация действий педагогов при подготовке к массовым мероприятиям.

Осуществлялась работа по учету и хранению личных дел учащихся МАОУ ДО ДТДМ, синхронизация контингента учащихся в системе персонифицированного дополнительного образования и журналах

объединений, обновлялась информация по программам дополнительного образования в системе «ПФДО».

Методисты участвовали в разработке положений о внутренних и городских конкурсах, их организации, в работе жюри.

### **Выводы по разделу**

Методическая работа в МАОУ ДО ДТДМ - важное условие повышения качества и результатами деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства.

## **VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности учреждения. На праве оперативного управления за организацией закреплены 4-этажное кирпичное здание общей площадью 4142 кв.м., здание «Теплица» общей площадью 383,8 кв.м., расположенные на земельном участке, общей площадью 16297,95 кв.м. В зданиях функционируют 29 учебных кабинетов, кабинеты для методической службы, административного и вспомогательного персонала – 15, актовый зал на 320 мест, оснащенный световым и звуковым оборудованием, выставочные залы – 5, костюмерная, теплица, малый зал и паркетный зал для проведения массовых мероприятий.

Ежегодно Дворец творчества расходует бюджетные и внебюджетные средства на ремонт и обслуживание зданий, приобретение оборудования. В соответствии с требованиями по обеспечению безопасности жизни, здоровья учащихся, сотрудников особое внимание уделяется организации безопасности рабочих мест, соблюдению требований санитарно-гигиенических норм во время учебной, производственной деятельности. Комплексная безопасность достигается благодаря своевременному принятию мер и проведению определенной работы. В течение года в соответствии с планом проводятся осмотры зданий и помещений на предмет выполнения правил охраны труда, осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и учащихся на случай возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации, охране зданий и территории, гражданской обороне на основе «Паспорта безопасности». Охрана организации осуществляется штатными сотрудниками - сторожами. Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова, системой АПС с выводом на пульт охраны, системой речевого оповещения при пожаре, системой контроля и управления доступом. В учреждении и на прилегающей территории в постоянном режиме ведётся видеонаблюдение.

Здания обеспечены системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. На питьевую воду установлены дополнительные фильтры.

Для организации воспитательного процесса и проведения учебных занятий имеются компьютеры и ноутбуки в количестве 41 штука, активно используются средства мультимедиа: плазменные экраны, проекторы.

В Учреждении для педагогических работников имеется доступ к Интернету. Скорость доступа до 20 Мбит/сек. В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в методической, административной, образовательной и организационно-образовательной деятельности используются технологии облачного хранилища.

Структурное подразделение ДОЛ «Звездочка» имеет развитую инфраструктуру, рассчитанную на одновременное пребывание 320 детей. На территории лагеря находятся: 5 спальных корпусов (на этажах имеются гардеробные, сушилки для обуви, сушилки для одежды, санитарные комнаты, душевые, отдельные санузлы, гладильные комнаты, горячее водоснабжение); комплекс столовой и актового зала (столовая рассчитана на 550 человек); административно-медицинский корпус (процедурный кабинет, комната медицинской сестры, 2 комнаты для временной изоляции заболевших детей); душевая, хозяйственные постройки; баскетбольная площадка, баскетбольная площадка с покрытием на основе резиновой крошки с ограждением; 2 площадки для пляжного волейбола, пионербола; футбольное поле с искусственным газоном; асфальтированная эстрада, крытая танцевальная площадка; беговая дорожка, стритбольные стойки, столы для настольного тенниса, трибуны для зрителей на 100 посадочных мест; детский спортивный городок.

#### **Выводы по разделу**

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

### **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для практической реализации стратегии Учреждения по улучшению качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей: учащихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего

преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: учащиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность учащихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки учащихся по всем направленностям и формам обучения, – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости учащихся

Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости учащихся – отслеживание уровня развития творческих способностей учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Задачи контроля успеваемости: определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме; проведение коррекции дополнительных общеразвивающих программ.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности; такие проверки могут быть комплексными или частными, в ходе которых изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;

- заслушивания на совещании при директоре отчетов заместителей директора, начальников отдела, других должностных лиц о решении конкретных задач повышения уровня и качества образовательного процесса;

- контроля качества учебных занятий;

- анкетирования родителей (законных представителей) учащихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

На основе обобщенной и критически проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении, организуется планирование, в обязательном порядке включающее в себя планирование действий, корректирующих и предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

### **Выводы по разделу**

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ ДО ДТДМ гибкая, обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования, организации отдыха и оздоровления. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей, качеством и условиями, коллектива Учреждения успехам и от совместно реализуемой деятельности.

## **Х. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МАОУ ДО ДТДМ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные

документы МАОУ ДО ДТДМ, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- структура сформирована для исполнения возникающих задач, однако есть необходимость проведения оптимизации структуры;
- разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу МАОУ ДО ДТДМ;
- структурное подразделение успешно справляется с возложенными на него функциями;
- в целом в Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационного обеспечения соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса на 100% обеспечено локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В целом содержание и качество подготовки учащихся в МАОУ ДО ДТДМ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

В целом материально-техническая оснащенность достаточна для эффективной организации образовательного процесса и организации оздоровительной кампании, но требует модернизации.

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

## **XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

---

Результаты самообследования за 2025 год

Таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2 708
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5–7 лет)	904 / 33,4%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	1110/41,0%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	534/ 19,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	160/6,0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	764/28,0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	126 (4,7 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	302/11,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	63/ 2,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1453/53,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1112 / 41%
1.8.2	На региональном уровне	85 / 3,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	44 / 1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	134/ 4,9%
1.8.5	На международном уровне	78 / 2,9%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	301 / 11,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	71 / 2,6%
1.9.2	На региональном уровне	106 / 3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32 / 1,2%
1.9.4	На федеральном уровне	51/ 1,9%
1.9.5	На международном уровне	41 / 1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	63/ 2,3%
1.10.1	Муниципального уровня	22 / 0,8%
1.10.2	Регионального уровня	41 / 1,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе:	250
1.11.1	На муниципальном уровне	250
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 87,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/ 68,29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 12,2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	2 / 4,88%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 / 75,61%

1.17.1	Высшая	19 / 46,34%
1.17.2	Первая	12 / 29,27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/ 36,59%
1.18.1	До 5 лет	4 / 9,76%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/ 26,83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 14,63%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 24,39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73/38,02%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 / 12,20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	29
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации деятельности учащихся, в том числе:	1
2	Актовый зал	

.3.1		
2 .3.2	Малый концертный зал	
2 .3.3	Игровое помещение	1
2 .4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2 .5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2 .6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2 .6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2. 6.2	С медиатекой	
2 .6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	
2. 6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2. 6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2 .7	Численность/удельный вес численности учащихся, которга обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Директор



О.В. Касаткина

